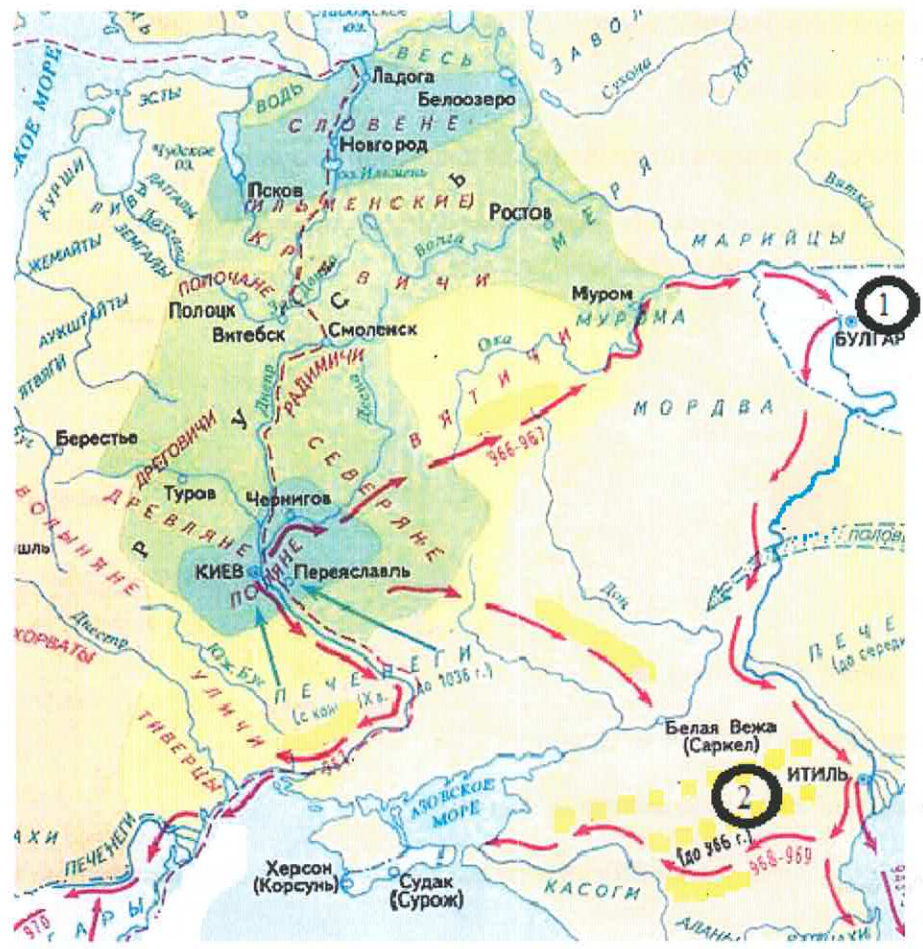


## История 11 класс

1. В результате церковных реформ Никона в XVII в. в России
- 1) было ликвидировано патриаршество
  - 2) был учреждён Святейший Синод
  - 3) была проведена секуляризация церковных земель
  - 4) возник церковный раскол
2. Деятельность каких представителей общественного движения XIX – начала XX вв. началась раньше других?
- 1) петрашевцы
  - 2) народники
  - 3) эсеры
  - 4) декабристы
3. Какое понятие возникло в связи с процессом демократизации культуры в 1870-х – 1890-х гг.?
- 1) классицизм
  - 2) романтизм
  - 3) академизм
  - 4) передвижники
4. Выступление Чехословацкого корпуса, ознаменовавшее начало «фронтového» периода Гражданской войны в России, началось в
- 1) феврале 1917 г.
  - 2) октябре 1917 г.
  - 3) мае 1918 г.
  - 4) ноябре 1920 г.
5. Операция «Багратион» – это операция советских войск по
- 1) штурму Кёнигсберга
  - 2) контрнаступлению под Сталинградом
  - 3) освобождению Белоруссии
  - 4) штурму Берлина
6. Какое из названных событий произошло позже, чем все другие?
- 1) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
  - 2) размещение советских ракет на Кубе
  - 3) начало Корейской войны
  - 4) вступление СССР в войну с Японией
7. Фрески в Ферапонтовом, Белозерском монастырях, в Успенском соборе Московского Кремля создал
- 1) Андрей Рублёв
  - 2) Феофан Грек
  - 3) Дионисий
  - 4) Симон Ушаков

8. Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к походам князя, обозначенным на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Киевский князь, чьи походы указаны на карте, разгромил и уничтожил Хазарский каганат
- 2) врагами Древнерусского государства на степных границах в первой половине X в. были половцы
- 3) во время одного из походов Киевский князь заложил город-крепость Корсунь
- 4) указанные на карте походы укрепили могущество Киевской Руси
- 5) Киевскому князю не удалось перенести столицу государства на Дунай
- 6) одновременно с завоеванием новых земель великий Киевский князь распространял христианство к востоку от Руси

05

9. Прочтите отрывок из воспоминаний деятеля культуры и укажите его фамилию.

«Чем больше я играл Бориса Годунова, Грозного, Досифея, Варяжского гостя и Голову в "Майской ночи", тем более я убеждался, что артист в опере должен не только петь, но и играть роль, как играют в драме. В опере надо петь, как говорят. Впоследствии я заметил, что артисты, желавшие подражать мне, не понимают меня. Они не пели, как говорят, а говорили, как поют».

- 1) С. И. Мамонтов
- 2) С. В. Рахманинов
- 3) С. П. Дягилев
- 4) Ф. И. Шаляпин

X

10. Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 г. было недовольство

- 1) увеличением пенсионного возраста
- 2) введением платы за образование
- 3) повышением цен на мясо и молоко
- 4) отменой отпусков

X

11. В 1954 г. вышел роман И. Эренбурга, название которого стало затем обозначением целой эпохи. Укажите название романа.

- 1) «Железный поток»
- 2) «Разгром»
- 3) «Оттепель»
- 4) «Великий перелом»

x

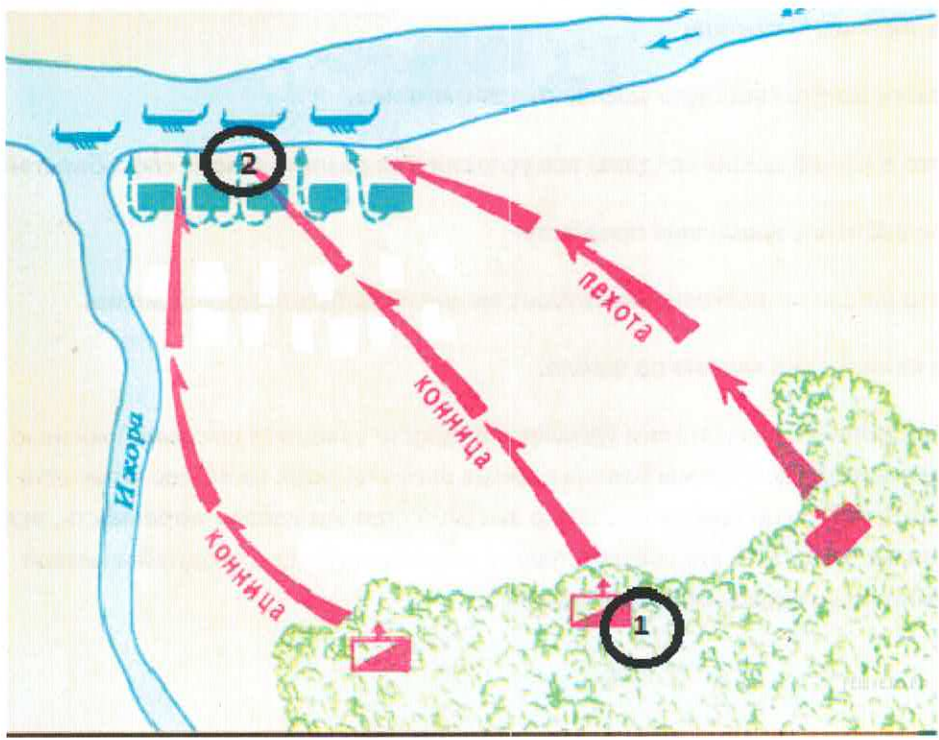
12. Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Казанское ханство
- 2) Левобережная Украина
- 3) Восточная Грузия
- 4) Астраханское ханство
- 5) Крым

5-8

1	4	2	5	3
---	---	---	---	---

13. Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к событию, обозначенному на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) битва состоялась во время нашествия монголо-татар на юго-западные русские земли.
- 2) один из полководцев, участвовавший в битве, в последствие был канонизирован русской Церковью
- 3) битва была примером междоусобных войн на Руси периода политической раздробленности

**Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью**

( разработана доцентом А.А.Андреевым)

**Цель:** определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

**Ход проведения.** Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

- 4 1. 1. Я иду утром в школу с радостью.
- 4 2. 2. В школе у меня обычно хорошее настроение.
- 4 3. 3. В нашем классе хороший классный руководитель.
- 2 4. 4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
- 4 5. 5. У меня есть любимый учитель
- 2 6. 6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.
- 3 7. 7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.
- 4 8. 8. У меня есть любимые школьные предметы
- 4 9. 9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
- 2 10. 10. На летних каникулах я скучаю по школе.

Обработка полученных данных : показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью (У) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, если же У больше 2, но меньше 3 или 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

3 3 = класс

6 класс Калашников

**Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью**

( разработана доцентом А.А.Андреевым)

**Цель:** определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

**Ход проведения.** Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

- 4 1. 1. Я иду утром в школу с радостью.
- 2 2. 2. В школе у меня обычно хорошее настроение.
- 3 3. 3. В нашем классе хороший классный руководитель.
- 4 4. 4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
- 3 5. 5. У меня есть любимый учитель
- 2 6. 6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.
- 3 7. 7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.
- 4 8. 8. У меня есть любимые школьные предметы
- 4 9. 9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
- 1 10. 10. На летних каникулах я скучаю по школе.

Обработка полученных данных : показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью (У) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, если же У больше 2, но меньше 3 или 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

30 - класс

160

В. Н. Н. Ге, И. Н. Крамской, В. Г. Перов, В. А. Тропинин, И. И. Шишкин

18. Какой из перечисленных рядов составлен только из имён композиторов России?

- 1) М. И. Глинка, В. Ф. Одоевский, М. П. Мусоргский, Н. А. Римский-Корсаков
- 2) П. И. Чайковский, А. П. Бородин, М. И. Глинка, А. И. Куприн
- 3) Д. Б. Кабалевский, Л. Н. Пахмутова, М. И. Глинка, А. К. Глазунов
- 4) Ц. А. Кюи, П. И. Чайковский, М. П. Мусоргский, Н. Н. Ге

15

19. Заполните пропуск в ряду.

- 1. «Колокол», А. И. Герцен; «Вперед», П. Л. Лавров; \_\_\_\_\_, В. И. Ленин, Л. Мартов.
- 2. «Слово о полку Игореве», поход против половцев 1187 г.; «Песня о Щелкане», \_\_\_\_\_; «Задонщина», Куликовская битва 1380 г.

20. Историк должен грамотно писать, исторические понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

- 1. Консустория – духовное учреждение, управлявшее епархией.
- 2. Акциденции – доходы канцелярских служащих, живших добровольными приношениями челобитчиков.
- 3. Викари.атство – в Русской Православной Церкви несколько приходов
- 4. Драбан - - телохранитель в России XVII-XVIII вв.
- 5. Ирегулярные войска – войска, не имевшие постоянной организации, по особому комплектовавшиеся.
- 6. Кантонисты – в 1805-1856 гг. солдатские сыновья, с рождения числившиеся за военным ведомством
- 7. Лествичная система – принцип княжения, по которому княжеский стол переходил не от отца к сыну, а к старшему мужчине в роду.
- 8. Не...ч...ки – в XVI - начале XVIII вв. дворяне, уклонявшиеся от обязательной службы.
- 9. Фуз...леры – в первой половине XVIII в. название пехоты в русской армии.
- 10. Европейство – идейное историко-политическое течение, возникшее в русской эмиграции 1920-1930-х гг.
- 11. Кандо.минимум – управление одной и той же территорией двумя или несколькими государствами.
- 12. Англа.жемент – приглашение артиста на какой-нибудь срок для участия в спектакле.
- 13. Вым...р...чное имущество – имущество, на которое после смерти владельца никто не заявил претензий на владение.
- 14. Дезабилье – легкая свободная домашняя одежда.
- 15. Дефи.лировать – в военном деле XVIII-XIX вв. маршировать.
- 16. Казе.мат – помещение в крепостных стенах для артиллерии, боеприпасов и людей.
- 17. Кри.нолин – особый покрой платья или юбки в XVIII-XIX вв.

25

148  
15  
33

1. В результате церковных реформ Никона в XVII в. в России

- 1) было ликвидировано патриаршество
- 2) был учреждён Святейший Синод
- 3) была проведена секуляризация церковных земель
- 4) возник церковный раскол

2. Деятельность каких представителей общественного движения XIX – начала XX вв. началась раньше других?

- 1) петрашевцы
- 2) народники
- 3) эсеры
- 4) декабристы

3. Какое понятие возникло в связи с процессом демократизации культуры в 1870-х – 1890-х гг.?

- 1) классицизм
- 2) романтизм
- 3) академизм
- 4) передвижники

4. Выступление Чехословацкого корпуса, ознаменовавшее начало «фронтového» периода Гражданской войны в России, началось в

- 1) феврале 1917 г.
- 2) октябре 1917 г.
- 3) мае 1918 г.
- 4) ноябре 1920 г.

5. Операция «Багратион» – это операция советских войск по

- 1) штурму Кёнигсберга
- 2) контрнаступлению под Сталинградом
- 3) освобождению Белоруссии
- 4) штурму Берлина

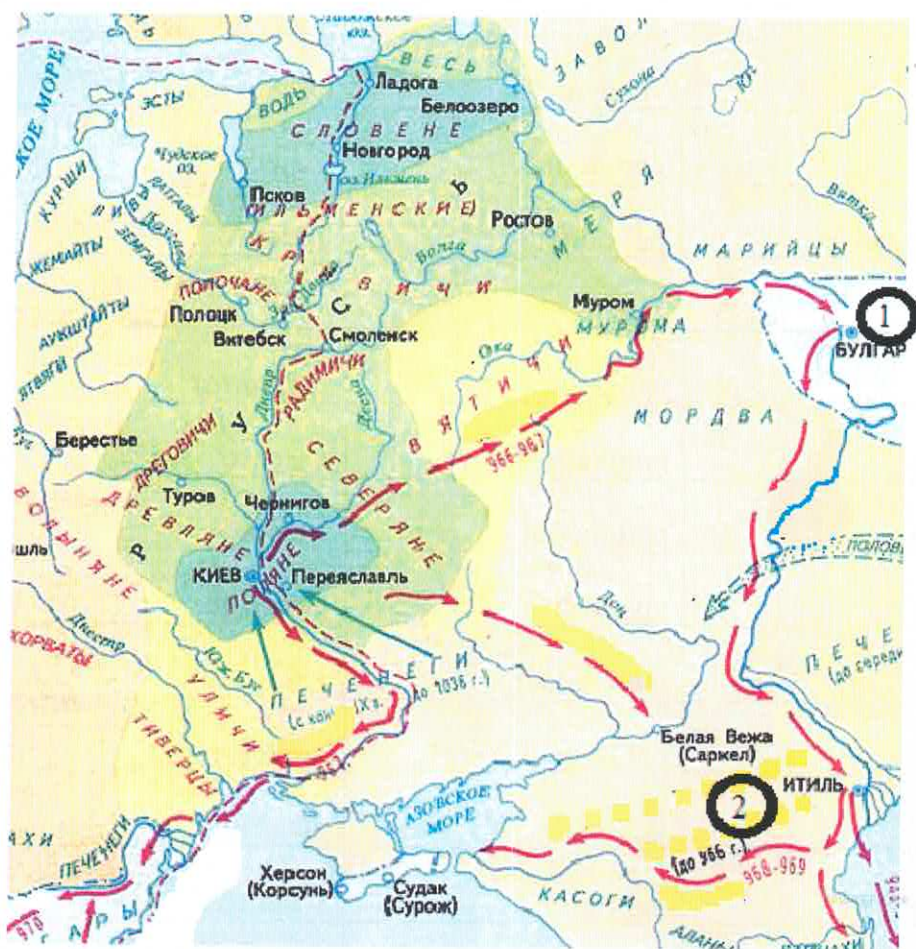
6. Какое из названных событий произошло позже, чем все другие?

- 1) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- 2) размещение советских ракет на Кубе
- 3) начало Корейской войны
- 4) вступление СССР в войну с Японией

7. Фрески в Ферапонтовом, Белозерском монастырях, в Успенском соборе Московского Кремля создал

- 1) Андрей Рублёв
- 2) Феофан Грек
- 3) Дионисий
- 4) Симон Ушаков

## 8. Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к походам князя, обозначенным на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Киевский князь, чьи походы указаны на карте, разгромил и уничтожил Хазарский каганат
- 2) врагами Древнерусского государства на степных границах в первой половине X в. были половцы
- 3) во время одного из походов Киевский князь заложил город-крепость Корсунь
- 4) указанные на карте походы укрепили могущество Киевской Руси
- 5) Киевскому князю не удалось перенести столицу государства на Дунай
- 6) одновременно с завоеванием новых земель великий Киевский князь распространял христианство к востоку от Руси

25

## 9. Прочтите отрывок из воспоминаний деятеля культуры и укажите его фамилию.

«Чем больше я играл Бориса Годунова, Грозного, Досифея, Варяжского гостя и Голову в "Майской ночи", тем более я убеждался, что артист в опере должен не только петь, но и играть роль, как играют в драме. В опере надо петь, как говорят. Впоследствии я заметил, что артисты, желавшие подражать мне, не понимают меня. Они не пели, как говорят, а говорили, как поют».

- 1) С. И. Мамонтов
- 2) С. В. Рахманинов
- 3) С. П. Дягилев
- 4) Ф. И. Шаляпин

## 10. Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 г. было недовольство

- 1) увеличением пенсионного возраста
- 2) введением платы за образование
- 3) повышением цен на мясо и молоко
- 4) отменой отпусков



11. В 1954 г. вышел роман И. Эренбурга, название которого стало затем обозначением целой эпохи. Укажите название романа.

- 1) «Железный поток»
- 2) «Разгром»
- 3) «Оттепель»
- 4) «Великий перелом»

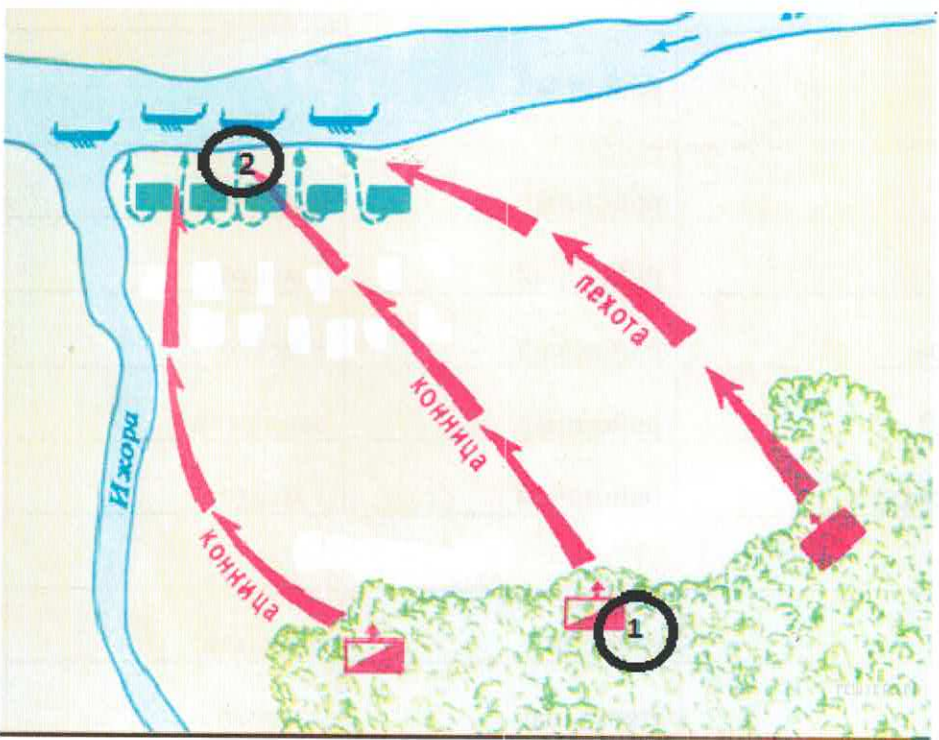
12. Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Казанское ханство
- 2) Левобережная Украина
- 3) Восточная Грузия
- 4) Астраханское ханство
- 5) Крым

5-8

1	4	5	8	3
---	---	---	---	---

13. Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к событию, обозначенному на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) битва состоялась во время нашествия монголо-татар на юго-западные русские земли
- 2) один из полководцев, участвовавший в битве, в последствие был канонизирован русской Церковью
- 3) битва была примером междоусобных войн на Руси периода политической раздробленности

- 4) в составе войска одной из сторон сражался отряд половцев
- 5) результаты битвы имели большое значение для укрепления внешнеполитического авторитета Московского княжества
- 6) земли, на которой состоялась битва, принадлежали Великому Новгороду

15

14. Какие суждения о событиях, изображённых на картине, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Событие, изображённое на картине, происходило в Москве.
- 2) Главными зачинщиками изображённого события выступили полки иноземного строя.
- 3) Изображённые на картине события связаны со стрельцким бунтом.
- 4) Изображённый на картине священнослужитель - патриарх Никон.
- 5) Изображённое событие завершилось дворцовым переворотом.

25

<u>1</u>	<u>3</u>
----------	----------

15. Какое из событий, изображённых на представленных ниже репродукциях, произошло в тот же век, что и представленное? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.



15

16. Укажите лишнее имя в ряду российских дипломатов:

- 1) П. П. Шафиров
- 2) П. А. Толстой
- 3) М. Б. Барклай-де-Толли
- 4) М. И. Кутузов

15

17. Что или кто является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)?

А. Перун, Стрибог, Плутос, Сварог, Велес

Б. Титулярный советник, коллежский асессор, фендрик, рейтар

Фрошник Кутузов

В. Н. Н. Ге, И. Н. Крамской, В. Г. Перов, В. А. Тропинин, И. И. Шишкин

18. Какой из перечисленных рядов составлен только из имён композиторов России?

- 1) М. И. Глинка, В. Ф. Одоевский, М. П. Мусоргский, Н. А. Римский-Корсаков
- 2) П. И. Чайковский, А. П. Бородин, М. И. Глинка, А. И. Куприн
- 3) Д. Б. Кабалевский, Л. Н. Пахмутова, М. И. Глинка, А. К. Глазунов
- 4) Ц. А. Кюи, П. И. Чайковский, М. П. Мусоргский, Н. Н. Ге

18

19. Заполните пропуск в ряду.

- 1. «Колокол», А. И. Герцен; «Вперед», П. Л. Лавров; \_\_\_\_\_, В. И. Ленин, Л. Мартов.
- 2. «Слово о полку Игореве», поход против половцев 1187 г.; «Песня о Щелкане», \_\_\_\_\_; «Задонщина», Куликовская битва 1380 г.

20. Историк должен грамотно писать, исторические понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

- 1. К~~о~~нс~~т~~.стория – духовное учреждение, управлявшее епархией.
- 2. Акц~~и~~д~~е~~нции – доходы канцелярских служащих, живших добровольными приношениями челобитчиков.
- 3. В~~ч~~кар~~м~~.атство – в Русской Православной Церкви несколько приходов
- 4. Др~~а~~бан~~т~~ – телохранитель в России XVII-XVIII вв.
- 5. Ир~~е~~гулярные войска – войска, не имевшие постоянной организации, по особому комплектовавшиеся.
- 6. К~~а~~нт~~о~~нисты – в 1805-1856 гг. солдатские сыновья, с рождения числившиеся за военным ведомством
- 7. Лес~~т~~.в~~ч~~ная система – принцип княжения, по которому княжеский стол переходил не от отца к сыну, а к старшему мужчине в роду.
- 8. Не...ч...ки – в XVI - начале XVIII вв. дворяне, уклонявшиеся от обязательной службы.
- 9. Фуз...леры – в первой половине XVIII в. название пехоты в русской армии.
- 10. Евр~~а~~зийство – идейное историко-политическое течение, возникшее в русской эмиграции 1920-1930-х гг.
- 11. К~~а~~нд~~о~~.минимум – управление одной и той же территорией двумя или несколькими государствами.
- 12. Анг~~а~~жемент – приглашение артиста на какой-нибудь срок для участия в спектакле.
- 13. Вым~~о~~р~~о~~чное имущество – имущество, на которое после смерти владельца никто не заявил претензий на владение.
- 14. Де~~з~~аб~~л~~ье – легкая свободная домашняя одежда.
- 15. Де~~ф~~.лировать – в военном деле XVIII-XIX вв. маршировать.
- 16. Ка~~з~~.е~~м~~ат – помещение в крепостных стенах для артиллерии, боеприпасов и людей.
- 17. Кр~~ч~~.н~~о~~лин – особый покрой платья или юбки в XVIII-XIX вв.

150